



Encontro de Ludicidade e  
Educação Matemática

elem

---

I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (2014)  
“Em busca de uma formação Lúdica”



# Anais do I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática

Realização:  
Universidade do Estado da Bahia,  
*Campus IX, Barreiras*

ISSN 2675-536X

Barreiras, BA  
2014



---

I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (2014)  
“Em busca de uma formação Lúdica”

I Encontro de Ludicidade e  
Educação Matemática

TEMA

*“Em busca de uma formação Lúdica”*



---

**I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (2014)  
“Em busca de uma formação Lúdica”**

José Bites de Carvalho  
**REITOR**

Carla Liane Nascimento dos Santos  
**VICE-REITOR**

Marilde Queiroz Guedes  
**DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO –CAMPUS VII**

Solange Fernandes Pereira Maia  
**COORDENADORA DO COLEGIADO DE MATEMÁTICA**

Curso de Licenciatura em Matemática  
*Campus IX da Universidade do Estado da Bahia - Barreiras*  
**PROMOTORES**

Américo Junior Nunes da Silva (UNEB)  
Thiago Alves França (UNEB)  
Heurisgleides Souza Teixeira (UNEB)  
Sivonete da Silva Souza (UNEB)  
Luana Darc Castelo da Silva (UNEB)  
Caique Melo de Oliveira (UNEB)  
Leonny George (UNEB)  
Anicarlos Ferreira Santos (UNEB)  
**COMISSÃO ORGANIZADORA**

Américo Junior Nunes da Silva (UNEB)  
Cristiano Alberto Muniz (UNB)  
Ana Maria Porto Nascimento (UFOB)  
Thiago Alves França (UNEB)  
Gabriela Souza Rêgo Pimentel (UNEB)  
Simone Leal Coité (UFOB)  
Ilvanete dos Santos de Souza (UNEB)  
**COMISSÃO CIENTÍFICA**

Américo Junior Nunes da Silva (UNEB)  
**COORDENADOR/EDITOR**

Alan Brasileiro (UNEB)  
**CRIADOR DA LOGO DO ELEM**

**Website: [elem-com-br.webnode.com](http://elem-com-br.webnode.com)**

Direitos reservados aos setores promotores do evento.  
BR-242, KM 04 s/n - Flamengo, BA, 47802-682, Telefone: (77) 3611-3950



---

I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (2014)  
“Em busca de uma formação Lúdica”

FICHA CATALOGRÁFICA

E56 Encontro de Ludicidade e Educação Matemática - (11.2014: Barreiras)  
Anais do I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática - Em busca  
de uma formação lúdica - Curso de Licenciatura em Matemática, Barreiras  
(BA) – 21 a 23 de Novembro de 2014./ Organização: Américo Junior Nunes  
da Silva, [Et. Al] – Barreiras, Ba, 2014.  
ISSN: 2675 – 536X

1. Matemática – Estudo e ensino. 2. Jogos no ensino da Matemática. I.  
Silva, Américo Junior Nunes da. II. Nascimento, Ana Maria Porto. III.  
Muniz, Cristiano Alberto. IV. Pimentel, Gabriela Souza Rêgo. V. Souza,  
Ilvanete dos Santos de. VI. Coité, Simone Leal. VII. França, Thiago  
Alves. VIII. Universidade do Estado da Bahia.

CDD 510.7

Biblioteca do Campus VII / Uneb  
Bibliotecária: Margarida Moura Dantas e Silva - CRB: 5/591



---

**I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (2014)  
“Em busca de uma formação Lúdica”**

**APRESENTAÇÃO**

É notória a barreira que existe entre o aprendizado dos conceitos da Matemática [mas não somente no trabalho com essa ciência] e o mito de que esse componente curricular se caracteriza como difícil e pouco acessível. Às responsabilidades dos educadores soma-se a de desmistificar essa ideia, no sentido de fortalecer a importância dessa ciência no cotidiano, construindo uma aprendizagem com significado para o educando. Concretizar essa meta não é nada fácil, mas ela torna-se possível com o uso de espaços e instrumentos apropriados.

A Uneb responsabiliza-se, pela formação de um número significativo de professores para atuarem na Educação Básica do estado. Considerando a dimensão dessa responsabilidade, Lorenzato (2010, p. 10) afirma ser impossível pensar em um curso de formação de professores sem a abordagem da efetiva utilização dos recursos de ensino. Porém, vale salientar que esses diversos recursos não são, por natureza, necessariamente lúdicos, podem tornar-se dependendo da forma com que são revestidos de significação e conduzidos pelos docentes, bem como a partir da relação criada pelos discentes através da manipulação desses materiais.

As discussões e constituição do saber lúdico como um dos saberes, também, necessários para a formação dos futuros professores, oportuniza (re)significar a prática em busca de estratégias que favoreçam o processo de mediação do conhecimento para atender às necessidades demandadas pelas escolas na contemporaneidade.

Inúmeras são as pesquisas e estudos que apresentam as contribuições da ludicidade para o processo de ensino e aprendizagem. Porém, mesmo sabendo dos resultados dessas pesquisas, muitos professores, em exercício ou em formação, resistem quanto à utilização do lúdico nas aulas, ou, quando o utilizam, não pensam sobre ele de forma sistematizada. Isso impossibilita, muitas vezes, a prática lúdica e a vivência de situações de brincar e jogar, por exemplo, que



---

## I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (2014) “Em busca de uma formação Lúdica”

favoreceriam a construção do conhecimento, dificultando a desmistificação da imagem da disciplina como difícil e descontextualizada das situações cotidianas.

Nesse sentido, o I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (ELEM), apresentará a dimensão lúdica no processo de formação inicial do futuro professor, como elemento importante para a constituição da identidade docente. Nessa direção constitui-se enquanto objetivo geral: “Organizar e promover o Encontro sobre Ludicidade e Educação Matemática, que constará de palestras, minicursos, oficinas, apresentação de trabalhos, visando à integração entre os estudantes das licenciaturas e profissionais de suas respectivas áreas, por meio da disseminação e compartilhamento de ideias, tendo como foco assuntos relacionados à Ludicidade e Educação Matemática”.

Foram objetivos específicos deste evento:

- Discutir os aspectos da ludicidade como dimensão humana e possibilitadora de saberes, também, necessários a docência;
- Aprimorar conhecimentos, contribuindo assim, para a formação lúdica do futuro educador;
- Compartilhar experiências e saberes, promovendo a integração entre os estudantes e professores dos cursos.

Espera-se, portanto, que as diversas atividades propostas neste evento contribuam significativamente para a formação lúdica do professor e, sobretudo, na percepção da ludicidade enquanto conhecimento necessário à docência.

Américo Junior Nunes da Silva  
**Editor**



---

**I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (2014)  
“Em busca de uma formação Lúdica”**

**SUMÁRIO**

<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>05</b>
<b>PUBLICAÇÕES.....</b>	<b>08</b>
<b>ARTIGO 01 – A LUDICIDADE NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO .....</b>	<b>09</b>
<b>ARTIGO 02 – ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DAS QUATRO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS .....</b>	<b>16</b>
<b>ARTIGO 03 – CADA SITUAÇÃO COM SEU PROBLEMA: A MATEMÁTICA A PARTIR DE CONSTEXTOS HISTÓRICOS .....</b>	<b>23</b>
<b>ARTIGO 04 – CULTURA LÚDICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DO PROJETO DE EXTENSÃO LUDOTECA.....</b>	<b>35</b>
<b>ARTIGO 05 – DE OLHO NA FUNÇÃO AFIM .....</b>	<b>47</b>



elem

Encontro de Ludicidade e  
Educação Matemática

---

I Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (2014)  
“Em busca de uma formação Lúdica”

REALIZAÇÃO



**DCH**  
CAMPUS IX  
BARREIRAS

PROEX  
Pró-Reitoria de  
Extensão



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

APOIO

